

# 福州理工学院

---

## 经济与贸易学院关于举办 2026 年青年教师 教学竞赛的通知

各专业：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，强化课程思政深度融入与 AI 赋能教学创新应用，推动学院高水平青年教师队伍建设，选拔优秀青年教师参加福建省高校青年教师教学竞赛，经研究决定，举办经济与贸易学院 2026 年青年教师教学竞赛，现将竞赛有关事宜通知如下：

### 一、竞赛理念

立德树人、教书育人、AI 赋能、思政融课

### 二、竞赛时间

2026 年 5 月 13 日      地点：智慧教室 2-403

### 三、参赛对象

1988 年 8 月 31 日后出生的青年教师，各专业推荐 1-2 名青年教师参赛。

### 四、竞赛流程

本次竞赛由教学设计（教案）、课堂教学两部分组成，分数分别为 20 分、80 分，总分为 100 分。课程思政、AI 赋能教学贯穿全部竞赛环节。

### （一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需准备 3 个学时的教学设计方案（1 个学时对应 1 个教学设计方案），评委将对整套教学设计方案进行打分。

### （二）课堂教学

参赛课程的 3 个教学设计方案分别对应 3 个课堂教学节段的 PPT。参赛课程的 3 个教学设计方案分别对应 3 个课堂教学节段 PPT。教学节段为 20 分钟教学内容。讲课时间 20 分钟，普通话授课（英语教学需在报名时备注，其他小语种不接受）。评委从教学内容、教学组织、课程思政、AI 赋能教学、教学语言与教态、教学特色六个方面考评。

### （三）计分方法

评委评分实行实名制，选手成绩在比赛现场公布，教学设计、课堂教学两部分具体评分标准分别详见附件 1、2。统分时将各评委的分值累加，除以评委人数为选手本环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手两个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

## 五、课程思政融入与 AI 应用要求

（一）思政融课要求：深度挖掘课程蕴含的思政元素，将价值引领、知识传授、能力培养有机融合，避免生硬嫁接，体现“润物细无声”的育人效果。

（二）根据教育部等五部门《关于印发〈“人工智能+教育”行动计划〉的通知》相关文件精神，结合实际工作，对课程 AI 应用明确如下规则与要求：

1. AI 赋能要求：明确 AI 应用场景（学情分析、资源制作、互动设计、评价反馈等）、工具使用、人机协同设计思路及育人成效；所有 AI 生成内容须经教师人工审核、修改与原创化打磨，标注清晰、可溯源。

2. 鼓励方向：支持 AI 辅助学情分析、差异化教学设计、教学资源开发、课堂互动创新、过程性评价优化，探索“AI 赋能”智慧育人新模式。

3. 合规要求：坚持教学为本、原创核心、合规透明、安全可控原则，严禁 AI 代写核心教学材料、直接套用 AI 成套课件、伪造教学数据等违规行为。

4. 必要时，参赛教师需配合提供 AI 交互记录、修改底稿等佐证材料。

## 六、奖项设置

（一）从参赛的教师队伍中评出一等奖、二等奖、三等奖，颁发获奖证书。

（二）择优遴选获奖教师推荐参加校级或省级竞赛。

## 七、注意事项

（一）选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

（二）选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现参赛教师姓名、学校（含所在学校建筑物、景色等图片）和市、区等信息；

（三）学院将在赛前组织选手抽签确定参赛次序；

（四）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

（五）课堂教学必须现场展示 AI 赋能教学实操，不可仅文字提及；

（六）课程思政需与专业内容深度融合，避免空洞化、形式化。

## 八、报名工作

（一）报名地点：经济与贸易学院办公室；联系人：林勇；联系方式：62990301，18796300@qq.com。

（二）报名材料提交截止时间：2025 年 5 月 9 日，提交以下材料：

1. 3 个学时教学设计（教案）（具体见附件 3），电子版命名“姓名+课程名+教学设计节段 1/2/3”；

2. 参赛课程教学大纲（学校模版），电子版命名“姓名+课程名+教学大纲”；

3. 3 个教学节段 PPT，PPT 文件命名：“姓名+课程名+教学节段 PPT 1/2/3”。

以上所有电子版材料文件夹压缩包命名：“参赛序号+姓名+

课程名”

- 附件：1. 经济与贸易学院 2026 年青年教师教学竞赛教学设计评分表
2. 经济与贸易学院 2026 年青年教师教学竞赛课堂教学评分表
3. 经济与贸易学院 2026 年青年教师教学竞赛参赛课程教学设计（教案）

福州理工学院经济与贸易学院

2026 年 4 月 28 日

附件 1

经济与贸易学院 2026 年青年教师教学竞赛  
教学设计评分表

选手姓名：\_\_\_\_\_

| 项目                       | 评测要求                      | 分值       | 得分 |
|--------------------------|---------------------------|----------|----|
| 教学<br>设计<br>方案<br>(20 分) | 紧密围绕立德树人根本任务。             | 3        |    |
|                          | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。       | 3        |    |
|                          | 教学目标明确、思路清晰。              | 3        |    |
|                          | 准确把握课程的重点和难点，针对性强。        | 3        |    |
|                          | 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。      | 3        |    |
|                          | 文字表达准确、简洁，阐述清楚。           | 2        |    |
|                          | AI 赋能教学设计科学，工具选型合理、应用场景明确 | 3        |    |
| 评委<br>签名                 |                           | 合计<br>得分 |    |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

## 附件 2

# 经济与贸易学院 2026 年青年教师教学竞赛 课堂教学评分表

选手姓名:\_\_\_\_\_

| 项目             | 评测要求                 |                                            | 分值<br>(80) | 得分 |
|----------------|----------------------|--------------------------------------------|------------|----|
| 课堂教学<br>(80 分) | 教学内容<br>(30 分)       | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育                         | 6          |    |
|                |                      | 理论联系实际，符合学生的特点                             | 6          |    |
|                |                      | 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务             | 6          |    |
|                |                      | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果                       | 3          |    |
|                |                      | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进                      | 9          |    |
|                | 课程思政<br>(5 分)        | 思政融入专业自然贴切，价值引领清晰，育人效果突                    | 5          |    |
|                | 教学组织<br>(22 分)       | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整              | 8          |    |
|                |                      | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，结合教书育人理念              | 6          |    |
|                |                      | 教学时间安排合理，课堂应变能力强                           | 3          |    |
|                |                      | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段                         | 3          |    |
|                |                      | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 2          |    |
|                | 语言教态<br>(9 分)        | 授课语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当                     | 3          |    |
|                |                      | 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方                         | 3          |    |
|                |                      | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强                         | 3          |    |
|                | 教学特色<br>(5 分)        | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好                     | 5          |    |
|                | AI 教学<br>赋能<br>(9 分) | AI 工具使用熟练，应用场景贴切                           | 3          |    |
|                |                      | AI 有效提升教学效率、互动与反馈效果                        | 3          |    |
|                |                      | AI 辅助个性化教学与过程评价                            | 3          |    |
| 评委签名           |                      |                                            | 合计得分       |    |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 3

## 经济与贸易学院 2026 年青年教师教学竞赛 参赛课程教学设计（教案）

### 第 1 节段 章节题目

|      |  |
|------|--|
| 章节名称 |  |
| 学情分析 |  |
| 教学目标 |  |
| 课程思想 |  |
| 思政映射 |  |
| 课程资源 |  |
| 参考教材 |  |

|              |      |      |
|--------------|------|------|
| 教学内容<br>与策略  |      |      |
| 教学重点         |      |      |
| 教学难点         |      |      |
| 难点解析<br>与处理  |      |      |
| 教学方法<br>与工具  |      |      |
| 采用主要<br>教学手段 |      |      |
| 教学安排         |      |      |
| 教学环节         | 教学内容 | 设计意图 |
| 课程导入<br>(时间) |      |      |
| 学习目标         |      |      |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| 课程前测<br>(时间) |  |  |
| 内容精讲<br>(时间) |  |  |
| 总结提升<br>(时间) |  |  |
| 预习任务         |  |  |
| 课后作业         |  |  |
| 延伸阅读         |  |  |
| 教学评价         |  |  |