

福理工教〔2022〕82号

“ ”

各二级学院:

为进一步提升教师课堂教学水平,全面提高我校人才培养质量,根据学校工作安排部署,定于2022年8月15日至9月9日在全校范围内开展“全员磨课”活动,现就有关事项通知如下:

一、参加人员

2022-2023 学年第 1 学期课程授课教师

二、磨课目标

重点围绕“磨教学目标——如何确定科学合理的目标,把准教学方向?磨教学内容——课堂讲解的重难点是什么?磨教学环节——怎样设计教学活动?磨学生——如何精准地了解把握学情?磨教学方法——如何调动学生积极参与教学活动?如何有效互动?磨教学课件——如何制作出具有学术性、教育性、技术性、艺术性的PPT?”等六个方面,引导老师通过“深研”

一门课程，改革课程的教学方法与手段，从而整体提升课程教学质量，做到课程门门过关，教师人人过关。

三、磨课内容

（一）教学理念

落实立德树人根本任务，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。

（二）教学目标

课程教学目标能对应支撑人才培养方案毕业要求与指标点，各章节教学内容应有效支撑课程教学目标。用行为动词描述教学目标，做到目标可测量。

（三）教学设计

课程教学设计科学合理，须遵循 OBE 理念。教学设计路线图清晰、完整，体现能力培养。

（四）教学内容

内容充实，有深度和广度，理论联系实际，能够反映学科前沿；体现高阶性、创新性、挑战度要求；教学重点难点突出、逻辑合理、结构清晰；专业内容与课程思政元素有效融合，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养；认真执行教学计划，与教学日历相符。

（五）教学方法

体现以学生能力培养为中心，注重开展启发式、参与式、讨论式等教学，选择适合于课程属性、任课教师教和学生学得

有特色的教学方法；能够充分采用现代教育技术辅助教学，形式丰富。

（六）教学态度

治学严谨，备课认真；着装得体，举止大方；讲课有热情，有感染力。

（七）教学基本功

内容娴熟，阐述精练，条理清晰，观点明确；板书工整，布局合理；能用语言、手势、表情调动学生听课兴趣和情绪。

（八）教学组织

教师从严管理课堂，教学组织有序，学生遵守课堂规范。

四、磨课实施

（一）第一阶段（2022年8月15日—8月17日）

根据学院（部）制定的磨课计划安排，以系（教研室/课程组）为单位开展磨课。磨课分为说课、讲课两个环节，时间共25分钟，其中说课10分钟、讲课15分钟。

说课内容包括：（1）说教学目标（整门课程在培养方案中的地位 and 作用，教学目标内容，教学目标如何支撑毕业要求与指标点）；（2）说教材（教材内容理解、分析和处理，重难点的确定和解决）；（3）说学生（学情分析）；（4）说教法（适用即最佳）；（5）说考核（如何衡量学生教学目标的达成）；（6）说教学过程（说整堂课—重点磨课堂次的教学环节实施）。

各学院（部）根据磨课计划组建若干个评审小组，由3-4

名副教授以上职称人员组成，评审小组对教学设计、现场磨课环节进行现场打分，现场指定专人进行分数汇总、问题汇总。第一阶段活动结束后于8月19日将第一阶段磨课分数汇总表（纸质盖章）报至教务处教务科。

（二）第二阶段（2022年8月24日—8月26日）

根据第一阶段评审结果，再次组建评审小组对重点人员进行第二轮磨课评审、打分。第二轮磨课分数汇总表（纸质盖章）于8月29日报至教务处教务科。

（三）第三阶段（2022年8月27日—9月9日）

根据前两轮磨课结果对重点人员（含外聘教师）进行反复磨课，直至合格为止。

五、工作要求

（一）各授课教师在磨课前必须熟知所授学生所在专业的人才培养方案，在此基础上熟悉课程教学大纲。可根据需要撰写课程教学设计方案（模板见附件1）作为课程教学实施蓝本。

（二）各学院（部）务必要高度重视，根据学校要求具体落实每项工作内容，磨好每一门课程；按照时间要求，及时提交相关材料。

（三）各评审小组单位务必从严要求，须做好讲课现场的组织、听课、评课、分数汇总和问题汇总等工作。

（四）各学院（部）应对磨课活动研讨记录、视频、图片等过程资料进行整理，要利用研讨、座谈、撰写教学反思等多

种方式对磨课活动进行总结。推荐 1-2 位表现优秀的教师，面向全校进行公开示范课教学。

（五）学校建立磨课活动的激励机制，通过设立个人奖和优秀组织奖等奖项对在磨课活动中表现突出的单位和教师给予奖励。

（六）各学院（部）分别于 8 月 11 日、8 月 22 日前将第一轮、第二轮磨课计划安排汇总至教务处教务科；第三轮磨课计划根据前两轮磨课结果再行确定。

教务科联系人：林勇

联系电话：0591-62990014 13705936769

- 附件：1. 福州理工学院教学设计方案模板
2. 福州理工学院磨课计划安排表
3. 福州理工学院磨课教学评分表
4. 福州理工学院磨课教学评分汇总表

福州理工学院教务处

2022 年 8 月 5 日

附件 1

任课教师：_____

所在学院（部）：_____

课程名称：_____

章节名称：_____

面向专业：_____

2022 年 8 月

授课题目（章、节）			
授课日期		授课节次	
授课对象		学 时	
教学目标及支撑的毕业要求： 1. 宋体 小四，行间距 22 磅。			
教材解读： 1. 宋体 小四，行间距 22 磅。			
学情分析（兴趣与动机、知识储备、能力与思维、学习特点等）： 1. 宋体 小四，行间距 22 磅。			

教学规划与实施策略：**（一）课前预习**

内容	教学内容	准备过程		大约时长
		教师活动	学生活动	
课前预习 素材准备				

（二）课中实施

内容	教学方法	教学手段	教学过程		大约时长
			教师活动	学生活动	
导 言					
学习目标					
知识点 1					
知识点 2					
知识点 3					
.....					
拓展内容					
总结延伸					

（三）课后拓展

内容	教学内容	拓展过程		大约时长
		教师活动	学生活动	
自主复习 完成作业				

重点和难点：

1. 宋体 小四，行间距 22 磅。

板书设计（包括板书结构、如何板书、板书目的）：

1. 宋体 小四，行间距 22 磅。

教学反思与持续改进（实施情况及分析）：

教师签字： 时间： 年 月 日

附件 2

学院（部）（公章）：

院长签字：

序号	课程名称	磨课章节	磨课教师	日期	时间	地点	评委
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

附件 3

学院（部）：

磨课教师姓名：

课程名称：

授课班级：

磨课内容	分值	评价标准	得分
教学设计	25	课程教学设计科学合理，需基于学生中心、成果导向与持续改进，体现培养方案中的毕业要求支撑培养目标，课程目标支撑毕业要求。用行为动词描述教学目标，做到目标可测量。	
教学内容	15	内容充实，有深度和广度，理论联系实际，能够反映学科前沿；体现高阶性、创新性、挑战度要求；教学重点难点突出、逻辑合理、结构清晰；专业内容与课程思政元素有效融合，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养；认真执行教学计划，与教学日历相符。	
教学方法	15	体现以学生能力培养为中心，注重开展启发式、参与式、讨论式等教学，选择适合于课程属性、教师教和学生学得有特色的教学方法；能够充分采用现代教育技术辅助教学，形式丰富。	
教学态度	15	治学严谨，备课认真；着装得体，举止大方；讲课有热情，有感染力。	
教学基本功	15	内容娴熟，阐述精练，条理清晰，观点明确；板书工整、布局合理；能用语言、手势、表情调动学生听课兴趣和情绪。	
教学效果	15	学生认真听讲，注意力集中；情绪饱满，精神振奋，学习激情高；能积极参与教学过程活动，师生互动情况好。	
总计			
总体评语及建议： 评委签名： 年 月 日			

附件 4

学院（部）（公章）：

院长签名：

序号	姓名	磨课评分 (从高到低排序)	单位意见 (是否同意过关)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

(本页无正文)