

# 福州理工学院

福理工教〔2021〕116号

---

## 关于做好第二届高校教师教学创新大赛 准备工作的通知

各二级学院：

根据中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2021〕132号）文件通知，第二届全国高校教师教学创新大赛（以下简称“大赛”）已经启动，为了做好参赛准备工作，助力高校课程思政建设和四新建设，推动教学改革创新。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛概况

本次大赛的主题为：推动教学创新 培养一流人才。大赛根据主讲教师专业技术职称分正高组、副高组和中级及以下组三个组别进行，赛程包括校级选拔赛、省赛预赛、省赛决赛三个阶段，省赛结束后省厅将择优推荐参加全国总决赛。

### 二、参赛对象

主讲教师近 5 年对所参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。可以以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛的，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。

### 三、参赛选拔

本次校内选拔以近一学年组织开展的研课、听评课、公开课、教学新秀大赛等活动为基础，由各教学单位推荐人选，学校开展校赛，综合第一届、第二届校赛结果确定最终参赛人选。

各教学单位根据正高组、副高组和中级及以下组三个组别分别进行人员推荐，原则上每个组别推荐 1 人。

### 四、大赛内容及成绩评定

比赛分为两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告，不超过 50% 的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。现场评审内容为教学设计创新汇报，根据网络评审（60 分）与现场评审（40 分）得出成绩总分。

### 五、参赛准备要求

（一）参赛教师根据大赛要求，做好教学创新成果报告、课堂教学实录及相关材料的准备工作。

#### 1. 教学创新成果报告

应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验

研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右。

2. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中来年各个 1 学时的完整教学实录。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视视频内容对应的教案和课件。

（二）各院（部）负责做好参赛教师的教学创新成果报告、课堂实录视频及相关材料的审核把关以及其他保障工作。教务处、教学质量管理中心组织专家对参赛教师进行指导。

## 六、时间安排

11 月 22 日前 各院（部）推荐参赛教师名单，名单汇总报至教务处综合科郑春聪处。

11 月 22 日-12 月 31 日 学校开展校赛（通知另行下发），确定参赛教师，参赛教师撰写成果报告、组织课堂实录，校院开展专项指导。

1 月 1 日-1 月 14 日 完善参赛材料，根据省级赛事要求做好报名准备工作。

附件： 1. 第二届全国高校教师教学创新大赛评分标准

2-1. 第二届全国高校教师教学创新大赛申报书

2-2. 第二届全国高校教师教学创新大赛教学创新成

果支撑材料目录

2-3. 第二届全国高校教师教学创新大赛课堂教学实  
录视频标准

福州理工学院教务处

2021年11月2日



## 附件 1

# 第二届全国高校教师教学创新大赛评分标准

## 一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

| 评价维度 | 评价要点                                                   | 分值   |
|------|--------------------------------------------------------|------|
| 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。                 | 4 分  |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；<br>反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 8 分  |
|      | 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。        |      |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。  | 8 分  |
|      | 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。                  |      |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。                              | 8 分  |
|      | 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。          |      |
|      | 教学组织有序，教学过程安排合理；                                       |      |
|      | 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。                          |      |
|      | 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。                                    |      |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。                        | 8 分  |
|      | 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。                              |      |
|      | 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。                        |      |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。                        | 4 分  |
| 总 分  |                                                        | 40 分 |

## 二、教学创新成果报告评分表（20 分）

| 评价维度      | 评价要点                                            | 分值   |
|-----------|-------------------------------------------------|------|
| 有明确的问题导向  | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。      | 4 分  |
| 有明显的创新特色  | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。     | 4 分  |
| 体现课程思政特色  | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。            | 4 分  |
| 关注技术应用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。           | 4 分  |
| 注重创新成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 4 分  |
| 总 分       |                                                 | 20 分 |

## 三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

| 评价维度  | 评价要点                                                                                                    | 分值  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 理念与目标 | <p>课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。</p> <p>教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。</p> | 4 分 |
| 内容分析  | <p>教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。</p> <p>能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。</p>                      | 4 分 |
| 学情分析  | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。                                                                            | 4 分 |
| 课程思政  | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。                                                              | 4 分 |

|       |                                                            |      |
|-------|------------------------------------------------------------|------|
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。                            | 12 分 |
|       | 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 |      |
|       | 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。       |      |
|       | 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。                |      |
| 考评与反馈 | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。                                | 4 分  |
|       | 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。                         |      |
| 文档规范  | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。      | 4 分  |
| 设计创新  | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。         | 4 分  |
| 总 分   |                                                            | 40 分 |

## 附件 2-1

## 第二届全国高校教师教学创新大赛申报书

## 一、基本情况

|        |                                                        |    |      |    |       |                    |               |
|--------|--------------------------------------------------------|----|------|----|-------|--------------------|---------------|
| 主讲教师   | 姓名                                                     |    | 性别   |    | 出生年月  |                    | 照<br>片        |
|        | 职称                                                     |    | 职务   |    | 学历    |                    |               |
|        | 民族                                                     |    | 政治面貌 |    | 学位    |                    |               |
|        | 工作单位                                                   |    |      |    |       |                    |               |
|        | Email                                                  |    |      |    | 手机    |                    |               |
| 团队教师   | 姓名                                                     | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 工作单位               | 在参赛课程中承担的教学任务 |
|        |                                                        |    |      |    |       |                    |               |
|        |                                                        |    |      |    |       |                    |               |
|        |                                                        |    |      |    |       |                    |               |
| 参赛课程情况 | 课程名称                                                   |    |      |    |       | 课程类型               |               |
|        | 开课年级                                                   |    |      |    |       | 学科 <sup>1</sup> 门类 |               |
| 教学情况   | (个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。 |    |      |    |       |                    |               |

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020 年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|----|------|------|------|------|------|
|    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |
|    |      |      |      |      |      |

## 三、推荐意见

|                    |                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校教务<br>部门意见       |                                                                                         |
| (盖章)<br>年 月 日      |                                                                                         |
| 学校政治<br>审查意见       | <p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> |
| 学校党委 (盖章)<br>年 月 日 |                                                                                         |
| 学校意见               |                                                                                         |
| 学校 (盖章)<br>年 月 日   |                                                                                         |

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 2-2

## 第二届全国高校教师教学创新大赛 教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

### 一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

| 序号 | 获奖<br>年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别<br>与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师<br>排名 |
|----|----------|----------|-------------|------|------------|
| 1  |          |          |             |      |            |
| 2  |          |          |             |      |            |
| 3  |          |          |             |      |            |
| 4  |          |          |             |      |            |
| 5  |          |          |             |      |            |

### 二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 附件 2-3

# 第二届全国高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

- 1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
- 2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
- 3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
- 4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
- 5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
- 6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。