

商学院〔2020〕33号

关于开展商学院 2020 年青年教师 教学竞赛的通知

各系、部：

为落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国高等学校本科教育工作会议精神，进一步提升我院青年教师的教学能力和业务水平，经研究，决定举办我院 2020 年青年教师教学竞赛，并从参赛教师中择优遴选推荐参加校级青年教师教学竞赛。现将教学竞赛工作有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

以锤炼青年教师教学基本功、加强师德师风建设为着力点，充分发挥青教赛在提高教师队伍综合素质中的引领示范作用，弘扬劳模和工匠精神，进一步激发青年教师更新教育理念和不断提

升教学水平的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有较高教学水平的高素质、专业化教师队伍，推动我院教学工作的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持注重教书育人；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛时间

系级初赛：2020 年 11 月 26 日—2020 年 12 月 09 日，各系自行组织安排。

院级决赛：2020 年 12 月 23 日

四、参赛对象

近一年新入职的无教学经历的教师，均要求参加系级初赛；年龄在 40 岁以下（1979 年 8 月 31 日后出生）的也可参加，不做强制要求。各系推荐新教师总数的 1/3 名教师参加院级决赛。

五、竞赛要求

（一）比赛主题要求

参加比赛课程应是列入教学计划的正式课程（至少 2 学分），具有明确的教学对象。所选取的参加比赛的主题（或章节）应是课程的正式授课内容，与课程其它章节内容应有内在的联系和前

后承接关系。

（二）教学设计要求

教学目标明确，教案内容符合教学大纲的要求，教学步骤符合学生的认知心理；重点与难点清楚，解决方法有针对性，注重理论联系实际，讲求科学性和探索性，具有一定的深度和广度。

（三）教学演示要求

要求教学内容符合教学目标要求，内容精炼充实，重点突出，条理清楚，注重理论联系实际，有一定广度和深度；教学设计内容安排合理，注意启发性、研究性教学，有效调动学生积极思维，有效地运用多媒体等现代教学手段，板书与多媒体相配合；教学用语清晰生动、有表现力；教态自然大方，着装庄重得体；教学理念先进、风格突出。

六、竞赛流程

评委根据参赛教师的教学设计（教案）、教学演示现场评分，评分权重分别为 20%、80%。成绩在当天竞赛结束后公布。

（一）教学设计（教案）

教师从参赛课程的教学大纲中提供 1 个学时的教学设计，内容主要包括题目、教学目标、教学重难点及解决的方法、教学手段、教学过程安排等。教学设计由评委评分，具体评分标准见附件 1-1。

（二）课堂教学

教师在给定的 15 分钟内，就选定的教学内容进行现场教学展示。参赛场次顺序提前抽签决定，具体抽签安排由教学办公室另行通知。具体评分标准见附件 1-2。

（三）计分方法

评委实行现场评分，各计分环节统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手该环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手二个计分环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

七、奖项设置

本次青教赛分别设立特等奖 1 名、一等奖 2 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。学院对获奖者进行表彰，并根据学校相关规定推荐相应获奖者参加校青教赛。

八、报名工作

（一）报名地点：商学院办公室；联系人：陈钰；联系方式：62990301，728654438@qq.com。

（二）报名材料提交截止时间：2020 年 12 月 21 日，提交以下材料电子版和纸质版：

（1）教学设计（教案）（具体见附件 1-4），一式 8 份；

(2) 参赛课程教学大纲的基本内容(具体见附件 1-3),一式 8 份。

附件: 1-1. 福州理工学院青年教师教学竞赛教学设计(教案)评分表

1-2. 福州理工学院青年教师教学竞赛课堂教学演示评分表

1-3. 福州理工学院青年教师教学竞赛参赛课程教学大纲(简要信息表)

1-4. 福州理工学院青年教师教学竞赛参赛课程教学设计(教案)

福州理工学院商学院

2020 年 11 月 12 日

附件 1-1

福州理工学院青年教师教学竞赛 教学设计（教案）评分表

选手编号：_____

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (20 分)	教学目标明确,符合教学大纲要求。	3	
	教学内容充实,既能理论联系实质,又反映学术前沿。	6	
	教学思路清晰,重点、难点描述清楚,针对性强。	6	
	教学组织有序,时间安排合理,方法手段运用恰当有效。	3	
	文字表达准确、简洁,阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 1-2

福州理工学院青年教师教学竞赛 课堂教学演示评分表

选手编号: _____

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80 分	教学内容 35 分	教学内容符合教学目标要求，有一定广度和深度。	7	
		教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强。	7	
		理论联系实际紧密，反映学科发展新思想、新概念、新成果。	7	
		教学信息量大，课堂教学饱满。	7	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	7	
	教学组织 25 分	教学设计方案体现完整，内容安排合理，教学时间利用有效。	5	
		注意启发性、研究性教学，培养学生独立思考和解决问题能力。	5	
		有效调动学生积极思维，师生互动效果明显。	5	
		方法运用灵活、恰当，有效地运用多媒体等现代教学手段，增强课堂教学效果。	5	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	5	
	语言教态 15 分	普通话讲课，声音清晰、语言准确，语速节奏恰当	5	
		教态自然大方，精神饱满，上课感染力强	5	
		结合课堂教学教书育人	5	
	教学特色 5 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	5	
评委签名			合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 1-3

福州理工学院青年教师教学竞赛 参赛课程教学大纲（简要信息表）

课程名称					
上课对象		上课年级		学分/周学时	/
课程类型	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业课				
先修课程					
选用教材					
主要参考书					
一、课程性质、目的与任务（不少于 300 字）					
二、教学基本要求（不少于 500 字）					
三、主要内容及学时安排					
章或节	主要内容				学时安排
1					
2					
3					
4					
5					
6					
四、考核方式：					
五、面向专业					
六、其它信息					

（版面不够，可另附纸张）

附件 1-4

**福州理工学院青年教师教学竞赛
参赛课程教学设计（教案）**

参赛主题	
教学主要目标	包括理解、掌握、领会、应用、综合、分析等要求
教学重点与难点	
解决重点与难点的方法	
采用主要教学手段	
教学过程	包括导入主题、展开阐述、深入研讨、巩固加深、总结提高、 时间分配等

（版面不够，可另附纸张）